

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №240 комбинированного вида»
Московского района г. Казани
(МАДОУ «Детский сад №240»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №240»
Протокол №2 от 3 октября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
Протокол № 2 от 03.10.2023г.



**Положение
о разновозрастных группах компенсирующего вида
в МАДОУ «Детский сад №240»**

1. Общие положения

Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (далее по тексту – Положение) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №240» (далее по тексту – ДОУ) разработано настоящее Положение на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устава Учреждения.

Настоящее Положение определяет порядок функционирования групп компенсирующей направленности (далее по тексту – группы) и регулирует образовательную деятельность с детьми в данных группах.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных

возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Программы разрабатываются и утверждаются ДОУ самостоятельно в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155., с учетом соответствующих примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, включенных в Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию решением от 7.12.2017 г. Протокол №6/17) .

Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающие получение воспитанниками дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

1. Порядок приема и комплектования групп компенсирующей направленности

Порядок приема и комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья определяется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями и Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №240», Уставом ДОУ, в части не противоречившей законодательству.

В ДОУ комплектуется группа компенсирующей направленности для детей от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы с предельной наполняемостью от 5 до 10 человек.

Приём детей в ДОУ в группы компенсирующей направленности осуществляется с заключением психолого-медицинско-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК) с разными нозологиями.

Количество воспитанников в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья определяется Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Прием детей в группы компенсирующей направленности осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) на основании следующих документов:

- копии свидетельства о рождении ребенка;
- заключения ПМПК;

-копии свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания или документа, содержащего сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания. Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы предъявляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом ДОУ и иными локальными актами, регламентирующими деятельность ДОУ, фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка. Дополнительно родители (законные представители) ребенка письменно выражают согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Зачисление детей в группы компенсирующей направленности производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций ПМПК.

Прием в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, в соответствии с Правилами приёма.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2. Особенности организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности

Содержание дошкольного образования в группах компенсирующей направленности определяется адаптированными основными общеобразовательными программами для каждой нозологии.

Основными принципами деятельности групп компенсирующей направленности являются: учет особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

С целью создания оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в детском саду создается психолого-педагогический консилиум, который действует согласно «Положению о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ «Детский сад №240».

При реализации адаптированной основной общеобразовательной программы ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой

эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

-оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги- психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность включает организованную образовательную деятельность, которая отражается в расписании образовательной деятельности.

Продолжительность организованной образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности определяется в соответствии Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и 4.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе и средней группе – 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3. Кадровое обеспечение в группах компенсирующей направленности

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики (учителем-дефектологом, учителем-логопедом), педагогом-психологом, а также, музыкальным руководителем и воспитателями, имеющими специальное образование или прошедшими соответствующую курсовую подготовку (переподготовку).

Педагогические работники, реализующие в группах компенсирующей направленности адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155.

К работе с воспитанниками групп компенсирующей направленности привлекаются также медицинский и учебно-вспомогательный персонал.

Непосредственное руководство деятельностью групп осуществляют заведующий ДОУ в соответствии с Уставом ДОУ, в части не противоречащей законодательству.

Заведующий ДОУ несет ответственность за четкую организацию работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного персонала, за работу группы в целом. Совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно - развивающую среду.

Заместитель заведующего по УВР и старший воспитатель обеспечивают программное и учебно-методическое оснащение деятельности групп с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывают непосредственную методическую помощь воспитателям и специалистам, осуществляют общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива. Старший воспитатель обеспечивает преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, семьи и школы; организует проверку, должностной контроль и систематическое обсуждение эффективности образовательной деятельности.

Учитель-логопед всесторонне изучает развитие речи детей, проводит групповую, подгрупповую и индивидуальную коррекционную работу по формированию правильного звукопроизношения, развитию фонематического слуха, словаря, грамматического строя и связной речи детей, формирует предпосылки к овладению элементами грамоты. Осуществляет мониторинг речевого развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

Учитель-дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии воспитанников; обследует воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта; проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций, работает в тесном контакте с учителями и воспитателями, посещает занятия, консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии.

Педагог - психолог углубленно изучает особенности интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций; проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие эмоционально-личностной сферы, умственного развития и адаптивных возможностей ребенка; работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

Воспитатель организует групповую образовательную деятельность в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой структурного подразделения и расписанием образовательной деятельности, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических особенностей. Осуществляет мониторинг развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами, родителями (законными представителями).

Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей, формирует эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности. Осуществляет мониторинг развития детей за год по музыкальному воспитанию, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

Медицинская сестра оказывает необходимую помощь педагогам структурного

подразделения в решении задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организует оздоровительно-профилактические мероприятия. Предоставляет необходимые сведения для работы психолога - педагогического консилиума и при необходимости участвует в нем. Совместно с воспитателем контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

4. Заключительные положения Данное Положение вступает в силу с момента его подписания. Срок действия данного Положения не ограничен.

ДОУ вправе вносить в настоящее Положение изменения и дополнения в порядке, установленном для принятия настоящего Положения

